

**แผนการบริหารจัดการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
เพื่อสนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2555  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3**

+++++

**กรอบแนวคิด**

**1. การวางแผน :** เป็นการวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพที่เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการบริหารจัดการในเขตพื้นที่ โดยใช้กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์

**2. การบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area Based Educational Management)** เป็นการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานซึ่งดำเนินการโดยใช้ศักยภาพของพื้นที่ 5 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ โดยเชื่อมโยงการวางแผนทุกระดับ

**3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ** เป็นการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และมีทักษะในการประกอบอาชีพใน 5 กลุ่มอาชีพ คือ ด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการและบริการ

**4.แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ**

**เป้าหมายความสำเร็จ**

1. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีหลักสูตรด้านอาชีพและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ ที่มีประสิทธิภาพ ครบ 5 ด้าน อย่างน้อยด้านละ 1 หลักสูตร

2. โรงเรียนทุกแห่ง มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดย-

2.1 ระดับประถมศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพอย่างง่าย และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การอำนวยความสะดวกและบริการ

2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพและมีทักษะในการประกอบอาชีพใน 5 ด้าน คือ ด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการและบริการ

## 5. วิเคราะห์ Demand and Supply ของเขตพื้นที่

Demand	Supply
<b>ด้านเกษตรกรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-เกษตรอินทรีย์</li> <li>-ประมงน้ำจืด</li> <li>-ปศุสัตว์</li> <li>-ยางพารา</li> <li>- พืชเห็ด</li> <li>- ไม้ดอกไม้ประดับ</li> <li>- มันสำปะหลัง</li> <li>- แก้วมังกร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาแปรรูปผลิตผลการเกษตร การประมง หรือปศุสัตว์ เพื่อเพิ่มมูลค่า</li> <li>-เพิ่มช่องทางการตลาดเพื่อระบายสินค้า เพิ่มรายได้</li> <li>-ขยายความรู้ทางวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์แก่ประชากรให้ครอบคลุม</li> <li>-ส่งเสริมให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาเชิงระบบ</li> </ul>
<b>ด้านอุตสาหกรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-อุตสาหกรรมในครัวเรือน</li> <li>-อุตสาหกรรมกลุ่มอาชีพในท้องถิ่น (SME)</li> <li>-ผลิตห้อง กลองเพล</li> <li>-อุตสาหกรรมโรงงาน โรงสีข้าว</li> <li>ประกอบโซล่าเซลล์</li> <li>-สินค้า OTOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพิ่มศักยภาพการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการเชิงระบบ</li> <li>-เพิ่มปัจจัย ประเภท ชนิด รูปแบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย</li> </ul>
<b>ด้านพาณิชย์กรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-การซื้อขาย การลงทุน</li> <li>-การเงิน</li> <li>-การบัญชี</li> <li>-การขนส่งสินค้า Logistic ผ่านแดน ไทย ลาว หรือเขตเศรษฐกิจ “สามเหลี่ยมมรกต”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาประชาชนด้านความซื่อสัตย์ กตัญญู และความอดทน</li> <li>-พัฒนาประชาชนด้านความรู้เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และแนวคิดของการลงทุนต่างๆ</li> <li>-พัฒนาให้ความรู้ด้านการจัดระบบการขนส่งสินค้าผ่านแดน เพื่อรองรับเศรษฐกิจอาเซียนปี 2558</li> <li>-พัฒนาทักษะทางภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน ลาว/เขมร เวียดนาม และภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารด้านการค้าแก่ประชาชนสู่ความเป็นสากลในภูมิภาค</li> </ul>

**ด้านความคิดสร้างสรรค์**

-ผลิตภัณฑ์คุณภาพจากช่างไม้ช่างฝีมือ แกะสลัก จักสาน สิ่งทอ เครื่องใช้ ต่างๆ	-พัฒนารูปแบบให้เหมาะสม ร่วมสมัย กับสภาวะการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง -พัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นสากล ให้สามารถใช้ได้กับ อุตสาหกรรมต่างๆ ได้
--	--

**ด้านบริหารจัดการและบริการ**

- โรงแรม รีสอร์ท - การพักผ่อน หย่อนใจ การท่องเที่ยว - อาหารพื้นเมือง - แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - อัตลักษณ์ท้องถิ่น - การสื่อสาร โทรคมนาคม - การขนส่งทางบก ทางน้ำ - เครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจ	- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการที่เป็น เอกลักษณ์พื้นเมือง หรือ เป็นสากล - พัฒนาการเป็นเจ้าบ้านที่ดี - พัฒนาความเป็นเครือข่ายที่กว้างขวาง หลากหลาย สามารถ ให้บริการลูกค้าได้ทุกรูปแบบ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น(Local History Story) แบบมีชีวิต - พัฒนาระบบการบริการสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการบริหาร จัดการทุกภาคธุรกิจ
---	--

**6. แนวทางการดำเนินงาน**

ศักยภาพของเขตพื้นที่/ จังหวัด (ศักยภาพด้านพื้นที่และด้าน อาชีพ)	แนวทางดำเนินงาน (กิจกรรมสำคัญ)	เป้าหมาย	งบประมาณ
<b>ด้านทรัพยากรธรรมชาติ</b> -เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ -ป่าไม้ อุทยานที่สวยงาม -น้ำตกเลื่องชื่อ สวยงาม	1.ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แจ้งนโยบาย ร่วมวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ตามศักยภาพด้านพื้นที่และ ด้านอาชีพ เพื่อเสนอแผนพัฒนา	รองผอ.สพป.,ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม, ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ สถานศึกษาใน สังกัด	10,000
<b>ลักษณะภูมิอากาศ</b> มี 3 ฤดูกาล อากาศเย็น สบาย ไม่ร้อนหรือหนาวมาก ปริมาณฝนที่ตกพอดีต่อการ ทำเกษตรกรรม	2. ประเมินศักยภาพนักเรียน รายบุคคลคน ด้านความรู้ ความถนัด สมรรถนะ ด้านเกษตรกรรม พาณิช ยกรรม อุตสาหกรรม ความคิด สร้างสรรค์ การบริหารจัดการและ	โรงเรียนทุกแห่ง 211 โรงเรียน	- (อาจใช้ผลการ ประเมินสมศ. ด้านมาตรฐาน ผู้เรียนหรือข้อมูล ที่ ร.ร.ใช้ในการ
<b>ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง</b> -ตั้งอยู่ในภาค			

<p>ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างของประเทศ -มีอาณาเขตติดต่อกับ</p>	<p>บริการ หรือด้านวิชาสามัญ แยกเป็น - ระดับ ป.4 - ป. 6 - ระดับ ม. 1- ม. 3(ขยายโอกาส)</p>		<p>พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน)</p>
<p>ประเทศลาว(สปป.ลาว) ทั้ง ส่วนที่เป็นพื้นดินและแม่น้ำ (แม่น้ำโขง) -มีเขื่อน 2 แห่ง -เส้นทางคมนาคมสะดวก ครอบคลุมพื้นที่ในทุก ฤดูกาล -มีสถาบันการอาชีวศึกษา</p>	<p>3.จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพ เพื่อ พัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ มีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ระดับ ประถมศึกษา) การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ และ มีทักษะในการประกอบอาชีพ (Focus Group) ใน 5 กลุ่มอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษา) และรายงาน</p>	<p>-ร.ร.ที่สอน ป.1-6 -โรงเรียนขยาย โอกาสทาง การศึกษา</p>	<p>-</p>
<p>และอยู่ในเขตบริการของ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 2 แห่ง <b>ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต</b> -ภาพเขียนก่อน ประวัติศาสตร์ ผาแต้ม -มีศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ตามความเชื่อตาม หลักคำสอนทางพุทธศาสนา -มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายตาม แนวอาชีพเกษตรกรรมและ</p>	<p>4. จัดทำ Competency and Resource Mapping โดยผู้บริหาร ร.ร. ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา,อาชีวศึกษา,สถาน ประกอบการ,กลุ่มอาชีพ, ศูนย์ การศึกษาตามอัธยาศัย และอื่นๆ ใน พื้นที่ เพื่อร่วมจัดทำหลักสูตรการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ /อาชีพให้หลากหลาย ตามศักยภาพพื้นที่ และตามความ ต้องการของผู้เรียน</p>	<p>-ร.ร.ที่สอน ป.1-6 -โรงเรียนขยาย โอกาสทาง การศึกษา</p>	<p>-</p>
<p>ประมง สังคมปกติสุข มี ความเอื้ออาทรซึ่งกันและ กัน เคารพตามหลักอาวุโส -มีภาษาท้องถิ่นที่สามารถ ติดต่อสื่อสารกับชนชาติ พันธุ์ต่างๆ ได้ <b>ทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่</b> - มีปราชญ์ชาวบ้าน นักวิชาการการศึกษา</p>	<p>5. คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา(ป. 1-6) และขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.1-ม.3) ที่มีความพร้อม ให้เป็น ตัวแทนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายละ 2 โรงเรียน (ทั้งสิ้น 18 เครือข่าย รวม 36 โรงเรียน) ซึ่ง กระจายอยู่ตามพื้นที่อำเภอต่างๆ (อำเภอพิบูลมังสาหาร อำเภอ ศรีเมืองใหม่ อำเภอโขงเจียม อำเภอ</p>	<p>36 โรงเรียนๆ ละ 30,000 บาท</p>	<p>1,080,000</p>

<p>นักการอาชีพที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-มีนักธุรกิจที่มี</li> </ul> <p>ความสามารถด้านการบริหารจัดการและการบริการ ด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีแรงงานที่มีสมรรถนะ</li> </ul> <p>ความสามารถสูง และภูมิปัญญา</p>	<p>สิรินธร อำเภอดาบลสม) จัดทำ Demand Mapping และจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการศึกษาเพื่อการมีงานทำ /อาชีพ ให้หลากหลาย ตามศักยภาพพื้นที่ และตามความต้องการของผู้เรียน (Focus Group) โดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ หรือองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ใน 5 ด้านสาขาอาชีพ</p>		
	<p>6. โรงเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา รายงานผล และจัดส่งหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการศึกษาเพื่อการมีงานทำทุกสาขา อาชีพที่ได้ ให้ สพป.</p>	36 โรงเรียน	-
	<p>7. ร.ร.ร่วมกับ สพป.จัดทำคู่มือการปรับหลักสูตร/การเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และ ร.ร. ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฯ ปรับแผนการสอน/โครงการสอน</p> <p>1)แปลงค่าน้ำหนักวิชาการ จาก 70:30 จนถึง 30 : 70</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สู่การปฏิบัติการด้านอาชีพ</p>	ร.ร./สพป.	250,000
	<p>8. จัดส่งเอกสารหลักสูตรทุกสาขาอาชีพ ให้ทุกโรงเรียนในสังกัด</p>	ร.ร. 211 แห่ง	-

	<p>9. สพ.อบ.3 ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษา/อาชีวศึกษา/สถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน สถาน ประกอบการ กลุ่มอาชีพ หรือองค์กร อื่นๆที่เกี่ยวข้อง อบรมพัฒนา ครูผู้สอน ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตาม หลักสูตร</p>	<p>ครูผู้สอน 5 กลุ่ม สาขาอาชีพทุก โรงเรียน รวม 1,055 คน</p>	<p>3,165,000</p>
	<p>10. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร 5 ด้านอาชีพ เช่น ค่า วัสดุ วัสดุสื่อการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าอุปกรณ์ วัสดุฝึก ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรละ 30,000 บาทหรือ จัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ที่ โรงเรียนเสนอเพื่อดำเนินงาน</p>	<p>ร.ร. 211 แห่ง</p>	<p>6,330,000</p>
	<p>11. ร.ร. ร่วมกับสถาบัน/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประเมินผลการใช้ หลักสูตร และร่วมพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร หรือเสวนาแลกเปลี่ยน</p>	<p>ร.ร. 211 แห่ง</p>	<p>300,000</p>
	<b>รวม</b>		<p>11,135,000</p>

/7. กรอบระยะเวลาดำเนินงาน ...



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา													
		2554					2555								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
9	อบรมพัฒนาครูผู้สอน ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนด้านอาชีพตาม หลักสูตร														
10	จัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร 5 ด้านอาชีพ														
11	-ประเมินผลการใช้หลักสูตร และร่วมพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร -เสวนาแลกเปลี่ยน														

ลงชื่อ



(นายนิวัลชัย โคตรพัฒน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 08 1718 6775, 0 4542 6549

e-mail:exniwalchai@gmail.com

หมายเหตุ ส่งภายในวันที่ 28 กันยายน 2554