

แนวทางการจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และหรือระดับมัธยมศึกษา  
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2 พ.ศ.2553-2555)  
โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

1. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่จัดหาจะต้องบรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ DVD, CD, Harddisk และสามารถเรียกดูข้อมูลจากสื่อบันทึกในรูปแบบนั้น ๆ ได้โดยอัตโนมัติ (Autorun) หรือการติดตั้ง (Install) ทั้งระบบ Stand alone และหรือระบบเครือข่าย (Network) ซึ่งอาจจะสร้างและพัฒนาด้วยโปรแกรมใด ๆ ที่มีเนื้อหาของสื่อมีความถูกต้องตามหลักวิชา มีความสมบูรณ์ในตัวเอง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ไม่ขัดต่อ จริยธรรม ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความมั่นคงของชาติ

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพควรพิจารณาเป็น 4 ด้าน คือ

1. เนื้อหา เนื้อหาของสื่อฯ พิจารณาในด้านโครงสร้างเนื้อหาที่มีความถูกต้องชัดเจน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง มีความเป็นปัจจุบันทันสมัย เนื้อหาที่น่าเสนอตรงและครอบคลุมตาม จุดประสงค์ของสื่อฯ มีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมตามอักขรวิธี ทั้งข้อความ และเสียงบรรยาย

2. การออกแบบสื่อ เป็นสื่อที่ครูสามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ และหรือ ผู้เรียนสามารถใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยพิจารณาว่ามีการกำหนดจุดประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน การออกแบบเป็นระบบ น่าเสนอถูกต้องตามคุณลักษณะของสื่อประเภทนั้น ๆ การนำเสนอดึงดูดความ สนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ

3. การออกแบบหน้าจอ พิจารณาการจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้งาน มีความต่อเนื่อง หรือมีความคงเส้นคงวา (Consistency) การเลือกใช้สีมีความเหมาะสม และกลมกลืน การออกแบบหน้าจอมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ข้อความหรือแถบข้อความหรือรูปภาพ ชัดเจนเหมาะสม และถูกต้อง สื่อสารกับผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4. เทคนิค ความสามารถใช้งานที่ผู้พัฒนากำหนดเข้าสู่เนื้อหาสื่อได้ง่าย การแสดงผล ข้อความ ภาพ และเสียงที่ใช้ประกอบถูกต้องและรวดเร็ว มีคำแนะนำการใช้งานที่ชัดเจน รวมถึง การติดตั้ง (Install) การเข้าสู่โปรแกรมอัตโนมัติ (Autorun) กรณีที่เปิดจากแผ่นซีดีรอม และรูปแบบ ตัวอักษรภาษาไทยในการนำเสนอเนื้อหาควรใช้ตัวอักษรให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน





## 2. ประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง สื่อที่มีเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ตามวัตถุประสงค์เฉพาะ (Learning Object)
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book)
4. วิดีทัศน์ (VCD, DVD)
5. เกมการศึกษา (Education Game)
6. โปรแกรมการสอนสำเร็จรูปสถานการณ์จำลอง (Simulation)

หมายเหตุ สื่อแต่ละประเภทควรมีรายละเอียดของสื่อ เช่น ขอบข่ายเนื้อหาโดยย่อ แนวทางการจัด  
กิจกรรม การวัดและประเมินผล โดยมีคณะกรรมการจากผู้จำหน่ายหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง  
รับรองผล

## 3. การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### 3.1 การจัดหาที่ส่วนกลาง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดหาสื่อโปรแกรม  
การสอนสำเร็จรูปสถานการณ์จำลอง (Simulation) ฟิสิกส์และเคมี (School site License) สำหรับ  
กลุ่มโรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษา

### 3.2 การจัดหาในส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสรรโอนเงินให้แก่  
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ  
มาตรฐานระดับอำเภอ และกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล ใน สพท. 185 เขต สำหรับจัดหาสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิธีดำเนินงานดังนี้





### 3.2.1 สถานศึกษา

1. โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้แทนครู ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง และหรือผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ทำหน้าที่สำรวจความต้องการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน และพิจารณาคัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน คือ เนื้อหา การออกแบบสื่อ การออกแบบหน้าจอ และเทคนิค

2. เมื่อโรงเรียนทราบยอดเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแล้วให้คำนวณงบประมาณกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อดำเนินการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามความต้องการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจเลือกครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ ไม่ครบก็ได้ แต่ควรพิจารณาเลือกเนื้อหาสื่อในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ และพิจารณาคุณภาพของสื่อให้มีความเหมาะสมกับราคาตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และควรพิจารณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาไทยในเรื่องการอ่านออก และเขียนได้ให้นักเรียนด้วย

3. ให้พิจารณาการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพียงพอต่อความต้องการและจำนวนผู้ใช้คือนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง

4. ตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อดำเนินการจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยจัดซื้อให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนที่ได้ทำการสำรวจไปแล้วในเบื้องต้น และให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ และระเบียบฯ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

### 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เชี่ยวชาญสื่อเทคโนโลยี ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยด้านละ 1 คน และผู้แทนครูจากโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนคัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน พร้อมทั้งกำกับดูแลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ และระเบียบฯ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ





2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร้านค้าและบริษัทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มา นำเสนอและร่วมแสดงตลาดนัดสื่อ หรือแนะนำให้คณะกรรมการเปิดเว็บไซต์คู่มือตัวอย่างบน เว็บไซต์ต่างๆ หรือดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลต่างๆ ที่เป็นแหล่งข้อมูลในการช่วยพิจารณาคัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีสารประโยชน์ตรงกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนการสอน

3. ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานอย่างเป็นระบบทั้งใน การจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และส่งเสริมให้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิผล

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรายงานผลการจัดหาต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน อาทิ เช่น รายงานการประชุม คณะทำงาน ประเภทสื่อที่จัดหา ปัญหาและอุปสรรค หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดหา และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นข้อมูล การดำเนินโครงการในโอกาสต่อไป

#### 4. แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์

คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการระดับเขตสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ดังนี้

1. รายชื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่จัดทำโดย หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งให้ รายละเอียดเกี่ยวกับชื่อผู้ผลิต ชื่อเรื่อง หน่วยงานและปีที่พิมพ์ หรืออาจมีบรรณนิทัศน์ประกอบ

2. เปิดดูเว็บไซต์ของบริษัทที่ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทความ และคำแนะนำ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. แบบสำรวจความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร รวมถึง ผู้ปกครอง

4. รายการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบริษัท หรือเอกสารความรู้เกี่ยวกับการผลิตและ จำหน่ายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบริษัท ซึ่งจัดทำในรูปแบบต่างๆ

5. งานมหกรรมนิทรรศการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ/หรืองานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

