

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภาระหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2560

โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเนื้อหาสาระสำคัญส่วนใหญ่จะรายงานความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ทั้งนี้ไม่รวมถึงผลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา เช่น การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานหรือการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ แต่ก็ได้เสนอรายงานด้านคุณภาพการศึกษาตามผลการทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2560 ไว้แล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีงบประมาณ 2560 นี้ เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ในอันที่จะพิจารณานำผลของการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้เอกสารรายงานนี้สำเร็จเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2560.....	3
1. ประวัติความเป็นมาของ สทพ.อุบลราชธานี เขต 3.....	3
2. บทบาท หน้าที่ ขอบข่ายความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	6
3. แผนผังโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	9
4. คุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2558-2559.....	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน.....	16
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2560.....	16
ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(Key Performance Indicator System).....	24
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา	26
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	29
คณะทำงาน.....	30

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2560

1. ประวัติความเป็นมา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และ มาตรา 37 เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 5 อำเภอ คือ อำเภอพิบูลมังสาหาร อำเภอสิรินธร อำเภอโขงเจียม อำเภอศรีเมืองใหม่ และอำเภอตาลสุม

2) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 บัดนี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอพิบูลมังสาหาร อำเภอศรีเมืองใหม่ อำเภอสิรินธร อำเภอโขงเจียม และอำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ตั้งอยู่ที่ อำเภอพิบูลมังสาหาร

3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ข้อ 4 ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ
กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ
คณะรัฐมนตรีใด ที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัด
หรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ 5 ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.
ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ
คณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

3.2 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ตั้งอยู่อาคารสำนักงานทาง
หลวงที่ 7 อุบลราชธานี เลขที่ 79 ถนนสถิตย์นิมานกาล (ทางหลวงหมายเลข 217 กม.ที่ 37) หมู่ที่
14 บ้านคำยาง ตำบล โพธิ์ไทร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34110

อาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ จรดอำเภอโพธิ์ไทร (สพป.อบ.2) และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ จรดอำเภอบุณฑริก อำเภอเดชอุดม (สพป.อบ.5) และอำเภอนาเยีย (สพป.อบ.4)

ทิศตะวันออก จรดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก จรดอำเภอสว่างวีระวงศ์ (สพป.อบ.4) อำเภอตระการพืชผล (สพป.อบ.2) และ
อำเภอดอนมดแดง (สพป.อบ.1)

3.13 ด้านการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้

- 1) อำเภอพิบูลมังสาหาร จำนวน 14 ตำบล เทศบาล 2 แห่ง
- 2) อำเภอสิรินธร จำนวน 6 ตำบล เทศบาล 2 แห่ง
- 3) อำเภอโขงเจียม จำนวน 5 ตำบล เทศบาล 1 แห่ง
- 4) อำเภอศรีเมืองใหม่ จำนวน 11 ตำบล เทศบาล 1 แห่ง
- 5) อำเภอตาลสุม จำนวน 6 ตำบล เทศบาล 1 แห่ง

3.14 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวชนพื้นเมืองอีสาน มีขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นการผสมผสานความเชื่อดั้งเดิมกับคำสอนและพิธีกรรมทางศาสนา เป็นแบบแผนในการดำรงชีวิต ภาษาที่ใช้เป็นภาษาถิ่นอีสาน ภาษาส่วย ภาษาลาว ภาษาบรู และภาษาไทยกลาง

3.15 ด้านเศรษฐกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำมูลไหลผ่านอำเภอ ตาลสุม อำเภอพิบูลมังสาหาร อำเภอสิรินธร อำเภอโขงเจียม แม่น้ำโขงไหลผ่านอำเภอศรีเมืองใหม่ อำเภอโขงเจียม หมู่บ้านและตำบลนอกเขตเทศบาลตำบล ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและการประมง ชุมชนในเมือง จะมีอาชีพการบริการ ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ

3.16 สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญ

- 1) อำเภอพิบูลมังสาหาร มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ แก่งสะพือ แก่งไก่อี้อย และแม่น้ำมูลไหลผ่านอำเภอ
- 2) อำเภอสิรินธร มีเขื่อนสิรินธร วัดสิรินธรวรารามภูพร้าว เขื่อนปากมูล และด่านชายแดนช่องเม็ก เป็นสถานที่ติดต่อค้าขาย และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3) อำเภอโขงเจียม มีอุทยานแห่งชาติผาแต้ม ผาชนะได น้ำตกแสงจันทร์ วัดถ้ำคูหาสวรรค์ วัดถ้ำเหวสินธุ์ชัย จุดชมวิวน้ำสองสี สถานปฏิบัติธรรมถ้ำวังผาพญานาคราช น้ำตกสร้อยสวรรค์ น้ำตกทุ่งนาเมือง แก่งตะนะ เถาวัลย์ยักษ์ 400 ปี

4) อำเภอศรีเมืองใหม่ มีวัดหลวงปู่มั่น บ้านภูหล่น วัดสวนหินผานางคอย บ้านดงนา และแก่งจุกการ บ้านคำไหล

5) อำเภอตาลสุม วัดนาอุดมหลวงปู่สวน บ้านนาทม

2. บทบาท หน้าที่ ขอบข่ายความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

1.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

1.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

1.12 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เป็นองค์กรนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

พัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพสากล

ค่านิยมในการทำงาน (share Value)

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำบริการ

“คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ”

เป้าหมายการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค

4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็ม

ตามศักยภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1. จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์รักชาติ ศาสน์

กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น

รายบุคคล

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

(Participation and Accountability)

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

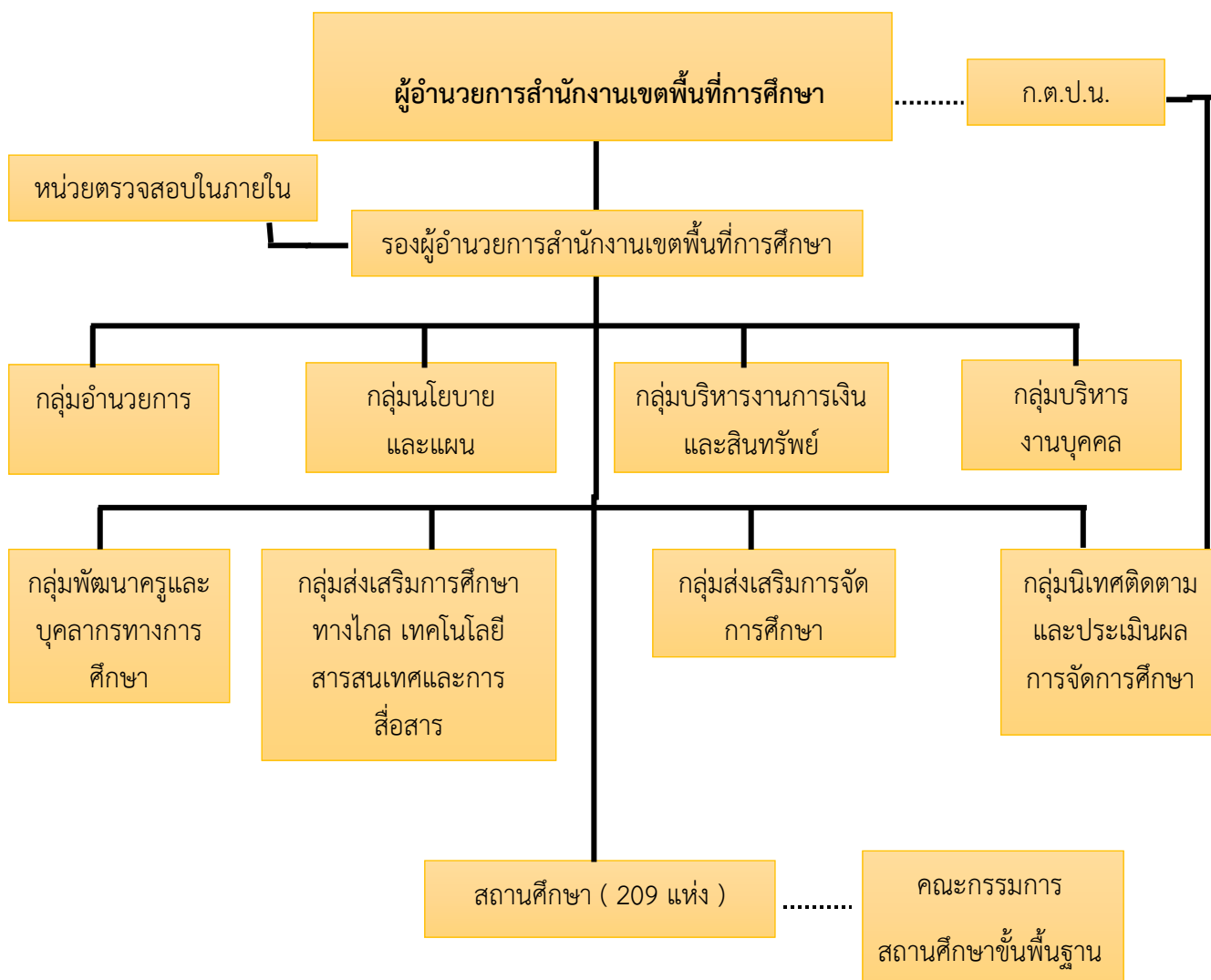
จุดเน้นที่ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รัก

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

จุดเน้นที่ 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม

ศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. แผนผังโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



4. คุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2558-2560

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 – 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	ชั้น ป.6 (ร้อยละ)	ระดับประเทศ ป.6 (ร้อยละ)	ชั้น ม.3 (ร้อยละ)	ระดับประเทศ ม.3 (ร้อยละ)
ภาษาไทย	2558	43.78	49.33	39.43	42.64
	2559	48.42	52.98	40.25	46.36
	2560	41.47	46.58	41.84	48.29
คณิตศาสตร์	2558	34.13	43.47	27.78	32.40
	2559	34.75	40.47	23.87	29.31
	2560	31.82	37.12	20.96	26.30
วิทยาศาสตร์	2558	38.07	42.59	33.36	37.63
	2559	38.50	41.22	31.19	34.99
	2560	36.62	39.12	29.17	32.80
ภาษาอังกฤษ	2558	31.86	40.31	26.55	30.62
	2559	28.82	34.59	27.17	31.80
	2560	28.43	36.34	27.15	30.45
สังคมศึกษา	2558	43.63	49.18	41.33	46.24
	2559	42.91	46.68	43.30	49
	-	-	-	-	-

ที่มา : เอกสารรายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2560

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. 5 กลุ่มวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 พบว่าในปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. 5 กลุ่มวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา

การประเมินคุณภาพนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2558 – 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ เขตพื้นที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับเขตพื้นที่			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านภาษา	46.64	45.19	17.17	38.20	29.18	15.45
ความสามารถด้าน คำนวณ	40.71	41.67	12.11	36.20	32.89	18.79
ความสามารถด้าน เหตุผล	48.56	49.29	17.66	28.02	35.32	19.00
รวมทุกด้าน	45.30	45.38				

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนความสามารถด้านคำนวณ ความสามารถด้านเหตุผลสูงกว่าระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ เขตพื้นที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับเขตพื้นที่			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้าน ภาษา	51.00	52.67		/		
ความสามารถด้าน คำนวณ	36.99	39.96		/		
ความสามารถด้าน เหตุผล	53.38	55.18		/		
รวมทุกด้าน	47.13	49.27		49.27		

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน พบว่าสูงกว่าระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยร้อย ละระดับ เขตพื้นที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับเขตพื้นที่			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้าน ภาษา	52.67	52.21				
ความสามารถด้าน คำนวณ	37.75	41.89				
ความสามารถด้าน เหตุผล	45.31	46.13				
รวมทุกด้าน	45.25	46.74				

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ความสามารถด้านภาษาต่ำกว่าระดับประเทศ ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผลสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 (ARS) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีผลการประเมิน ดังนี้

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนที่ได้
2558	4.11571
2559	4.11586
2560	ไม่มีการประเมิน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของการประเมิน สพฐ. โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ สพฐ. ปี 2558 - 2560

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 (KRS) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีผลการประเมิน ดังนี้

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนที่ได้
2558	4.00724
2559	4.54721
2560	3.65509

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของการประเมิน สพฐ. โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ สพฐ. ปี 2558 - 2559

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2560 คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีผลการประเมิน ดังนี้

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนที่ได้
2558	ไม่มีการประเมิน
2559	90
2560	ยังไม่มีประเมิน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของการประเมิน สพฐ. โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ สพฐ. ปี 2558 - 2560

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2558	3.08	ดี
2559	3.31	ดี
2560	3.00	ดีมาก

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรซึ่งงบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนได้จัดสรรไปที่โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ตามข้อมูลพื้นฐานที่ปรากฏความจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ สำหรับปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้รับงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามกลยุทธ์จุดเน้นและเป้าหมายปรากฏผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และคุณภาพการศึกษาตามผลทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. วงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารงานและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10,097,000 บาท (สิบล้านเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยจำแนกงบประมาณออกเป็น

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ครั้งที่ 1) จำนวน 3,000,000 บาท
2. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ครั้งที่ 2) จำนวน 1,900,320. บาท
3. งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ จำนวน 3,000,000. บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ 5,000,320 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1.1 งบประมาณประจำ จำนวน 3,793,400 บาท

1.2 งบประมาณสำนักงาน จำนวน 1,206,920 บาท

1.1 งบประมาณประจำ จำนวน 3,793,400 บาท (สามล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จัดสรรดังนี้

ที่	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	800,000	
2	ค่าจ้างเหมาพนักงานบริการ 7 คน	708,000	
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	300,000	
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	925,324	
5	ค่าตอบแทนใช้สอย	170,000	
6	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะ	160,000	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และค่าเช่าที่พักของข้าราชการ/	708,856	
8	ลูกจ้าง	10,620	
9	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กตปน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	10,000	
รวมทั้งสิ้น		3,793,400	

1.2 งบประมาณสำนักงาน จำนวน 1,206,920 บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จัดสรรโครงการ/กิจกรรม จำนวน 10 โครงการ

2. งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ จำนวน 2,900,000 บาท (สองล้านเก้าแสนบาทถ้วน) จัดสรรโดยบูรณาการโครงการ/ กิจกรรม จำนวน 36 โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี ได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ตามกลยุทธ์ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **4,106,920** บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนหกพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,059,250
ยุทธศาสตร์ที่ 2	เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ	375,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1, 194,020
ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1,478,650

**ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์
และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2559	70,000	-ครูและนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันแสดงความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำเสนอผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2559 - ระดับชาติ ชนะเลิศ 2 รายการ เหรียญทอง 10 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ รวม 13 เหรียญ รางวัล OBEC AWORD เหรียญเงิน 1 เหรียญ รวมทั้งสิ้น 14 เหรียญ
2	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียนประจำปี 2560	126,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีกับผู้อื่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนางานและเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศและระบบเฝ้าระวัง คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560	449,600	1 กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ผู้ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือหลักสูตร “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.กิจกรรมฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน

			- ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนใน โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	117,000	1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนห้องสมุด ต้นแบบ คือ โรงเรียนบ้านนกเต็น และ โรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน 2. อบรมการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. 3. ประกวดแข่งขันห้องสมุด/แข่งขันการตอบปัญหา จากสารานุกรม 4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ห้องสมุดโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการ สนับสนุนการเข้าถึงและ ได้รับโอกาสทางการศึกษาของ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	20,000	1. เด็กวัยก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความ พร้อมในอัตราที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2557 จาก โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดสรรโอกาสในการศึกษา ต่อชั้น ม.1 ในปีการศึกษา 2557 อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญ อาชีพ หรือเทียบเท่า 4. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนปีการศึกษา 2557 ลดลง
2	โครงการ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ 4 ภูมิภาค (หลักสูตรวิชาการ บันเทิงในกองลูกเสือ)	310,000	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม วิชาการบันเทิงในกองลูกเสือมีความรู้ ความ เข้าใจหลักการ วิธีการ และนำทักษะวิชาการ การบันเทิงในกองลูกเสือไปพัฒนากิจกรรมการ

			จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมฐานข้อมูลผู้จบการศึกษา ระบบออนไลน์	32,000	1.บุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนวัดผล ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมฐานข้อมูลผู้จบการศึกษาระบบออนไลน์(SchoolMIS)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1	คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	150,000	สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติเต็มกรอบอัตรากำลัง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน
2	ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาความดี ความชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	110,000	. ผู้บริหารฯ มีการพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพ ศักยภาพ การปฏิบัติงานของตนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีความมุ่งมั่นปฏิบัติงาน ให้บริการจัดการศึกษาที่สร้างความพึงแก่ผู้เรียนพอใจ
3	โครงการการจัดงานแสดงมุขิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2558	276,000	ข้าราชการและ ลูกจ้าง ตลอดจนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ที่ได้รับการยกย่อง ในเกียรติคุณ สำหรับการทุ่มเทพัฒนาราชการและสร้างคุณูปการทางการศึกษามาจนครบอายุราชการ 60 ปี
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ประจำปี 2558	30,000	ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถ ในเชิงปฏิบัติการ และการบริหารจัดการสู่คุณภาพมาตรฐาน และมีแผนพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1	การดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 3	90,000	<p>สปป.อบ.3 ได้เพลงที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสปป. 1. ด้านภาพความสำเร็จตามภารกิจจากความรัก ความสามัคคีของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ทุก ระดับ ภูมิภาค แหล่งท่องเที่ยว สถานที่ที่สำคัญทางศาสนา การอาชีพ การค้า การลงทุน ชายแดนไทย – ลาว รวม 4 เพลง ได้แก่ 1) อุบลสามในดวงใจ 2) เชิดชูอุบล 3) รวมใจอุบล และ 4) รางวัลคนดี</p> <p>2. ได้เพลง ปลุกใจ ได้แก่เพลง 1) มาร์ชอุบล 2) มาเชียร์</p>
2	ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	40,000	<p>1.บุคลากร สปป.อบ.3 เข้าใจบทบาทหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ทำให้องค์กรยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น จนได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2.สปป.อบ.3 บริหารจัดการตามภารกิจ และให้บริการและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตาม เป้าหมาย และผู้รับบริการพึงพอใจ</p>
3	การกำกับดูแล นิเทศ ติดตามการบริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ	15,000	โรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามระเบียบได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ภาวการณ์ถูกร้องเรียนลดลง
4	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน เสียสละ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทำให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5	โครงการการพัฒนาศักยภาพการให้บริการและการบริหารจัดการภารกิจเพื่อรองรับการเข้าสู่อาเซียน	500,000	ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสากลในการสื่อสารและติดต่อประสานงานตามกรอบภารกิจงานตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
6	การกำกับดูแล นิเทศ ติดตามการบริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ	15,000	โรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามระเบียบได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ภาวการณ์ถูกร้องเรียนลดลง

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยรายงานผลผ่านระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือระบบ KRS (KPI Report system) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตรวจสอบประเมินการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ได้ประกาศผลค่าคะแนนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2560

ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2560

คะแนนระบบ KRS	ค่าคะแนนรายมิติ		ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม
	มิติภายนอก	มิติภายใน	
	3.91503	4.29862	4.00724

2. รายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ที่	ยุทธศาสตร์	ผลประเมินตามตัวชี้วัด (ตชว.) ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ						
		ตชว.1	ตชว.2	ตชว.3	ตชว.4	-	เฉลี่ย	คุณภาพ
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	ตชว.1	ตชว.2	ตชว.3	ตชว.4	-	เฉลี่ย	คุณภาพ
		5	3	5	5	-	4.50	ดีเยี่ยม
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	ตชว.1	ตชว.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ
		1	4				2.50	ปานกลาง
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ตชว.3	ตชว.4	ตชว.5	ตชว.6	ตชว.8	เฉลี่ย	คุณภาพ
		4	4	5	2	5	4.00	ดีมาก
4	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีทีเพื่อการศึกษา	ตชว.3.1	ตชว.3.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ
		3	3				3.00	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม							เฉลี่ย	คุณภาพ
							3.50	ดีมาก

หมายเหตุ

ผลการประเมิน 5 ระดับโดยระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 5 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติ โดยมีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการนำผลข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา มาช่วยกันระดมความคิด และข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในปีที่ผ่านๆ มา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา

โครงการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
งบประมาณ 449,600 บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

ควรจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และต่อเนื่อง

กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือหลักสูตร “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” สามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน
ประจำปี 2560 งบประมาณ 126,000 บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

ควรจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และต่อเนื่อง

4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะ การสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีกับผู้อื่น

5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน และปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนางานและเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศและระบบเฝ้าระวัง คຸ້ມครองและช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) ประจำปีงบประมาณ 2560 งบประมาณ30,000บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

ควรจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และต่อเนื่อง

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนางานและเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนยากจน ในการช่วยเหลือนักเรียน

โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ200,000บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

1. การกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงของคณะรัฐบาลแต่ละคณะ ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่เกิดผล ก็มีการปรับเปลี่ยนนโยบายใหม่ จึงส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมการทำงานของโรงเรียนที่ขาดทิศทางที่ชัดเจน
2. สพฐ.ควรต้องเร่งประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ หรือของสพฐ. โดยเร็วเพื่อให้มีช่วงเวลาการปฏิบัติ ติดตาม

โครงการโรงเรียนในฝัน งบประมาณ303,000บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้บริหารยังขาดความเข้าใจในการบริหาร และดำเนินงานภายในโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. คุณครูยังไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนโดยแท้จริง จึงทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นได้

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณ117,000บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

1. ทุกโรงเรียนควรจัดให้มีห้องสมุด เพื่อให้เด็กได้ใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้บริหาร/ครู ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมห้องสมุดภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบประมาณ170,000บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค

1. การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย เพื่อเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้นั้น โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เกิดจากการ เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความจำที่คงทน โดยผู้สอนต้องใช้วิธีการสอน และสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล
2. ผู้บริหาร ต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างจริงจัง
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อบ.3 ได้เล็งเห็นความสำคัญ และร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาภาษาไทย

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยโทบุญเลิศ เขียนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

นายอภิสิทธิ์ บุญยา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

คณะดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. นายนิวัลชัย โคตรพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวจิรารัตน์ รงค์โยธิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 4. นางนุช รัตนวิบูลย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 5. นางสาวนิภาพร ระวังดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| 6. นายชาติร์ ลักษณะดี | ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวปัทมา จำปาเทศ | ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| 8. นางวารุณี ผลเพิ่มพูล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |